

ISFD 46

Filosofía

Programa 2019

Prof. Santiago Gadda Apollonio

Unidad 1.

La Filosofía y el problema de su conceptualización. Teoría crítica y racionalidad instrumental. Las condiciones de posibilidad de la filosofía: la relación entre contexto y modelos de pensamiento. Mito y psicoanálisis: actualidad de la cuestión. El papel de la filosofía en la cultura antigua y su deriva contemporánea. La pedagogía socrática y su influencia.

Bibliografía:

- Caballé, M. (2007); La filosofía, maestra de vida. Madrid, Booket. Introducción y Cap. 1.
- Deleuze y Guattari. (1993); ¿Qué es la filosofía?. Barcelona, Anagrama. Selección.
- Etchegaray, R. (2012); Introducción a los modelos de pensamiento en las filosofías, las ciencias, las artes y las técnicas. Buenos Aires, Prometeo / Universidad de La Matanza. Capítulo 1.
- Horkheimer, M. (1969); M. Crítica de la razón instrumental. Bs. As. Sur. Selección.
- Platón, República. Madrid, Gredos. Cap. VII. Fragmento.
- Platón, Apología de Sócrates. Madrid, Gredos.
- Campbell, J. (2018); El héroe de las mil caras. Psicoanálisis del mito. Buenos Aires, Centro de Cultura Económica. Selección.
- Grimson & Tenti Fanfani (2015); Los mitos de la educación argentina. Buenos Aires, Siglo XXI Editores. Introducción y capítulo 1.
- Hadot; ¿Qué es la filosofía antigua?. Selección.
- Nussbaum, M. (2010); Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades. Nueva Jersey, Princeton University Press. Capítulos 1 y 4.

Unidad 2.

El sujeto en el mundo antiguo y contemporáneo. La educación emocional y su importancia. Inteligencia emocional y biología. Capitalismo emocional. El boom de la literatura de autoayuda. El concepto de felicidad en la filosofía. Filosofía y psicoanálisis. El sujeto en el orden neoliberal. La crisis de la libertad y el totalitarismo. La necesidad de innovación y originalidad.

Bibliografía:

- Marco Aurelio; Meditaciones. Selección.

- Hadot, P. (2013); Ejercicios Espirituales y Filosofía Antigua. Barcelona, Ciruela. Págs. 135-155.
- Badiou, A. (2012) Elogio del amor. Buenos Aires, Paidós. Cap. 1
- Compte-Sponville, A. (2008); La felicidad, desesperadamente. Buenos Aires, Paidós Contextos. Capítulos 1-3.
- Goleman, D. & Senge, P. (2015); Triple Focus. Un nuevo planteamiento para la educación. Barcelona. Ediciones B. S. A. Capítulos 1-3.
- Byung Chul Han, (2018); La agonía del Eros. Barcelona, Herder. Capítulo 2.
- Byung Chul Han, (2018); Psicopolítica. Barcelona, Herder. Págs. 35-44.
- Camps, V. (2011); El gobierno de las emociones. Barcelona, Herder. Introducción y capítulo 12.
- Papalini, V. (2015); Garantías de felicidad. Estudio sobre los libros de autoayuda. Buenos Aires, Adriana Hidalgo Editores. Selección.
- Marchano, M. (2011). Programados para triunfar. Nuevo capitalismo, gestión empresarial y vida privada. Buenos Aires: Tusquets Editores. Introducción, Cap. 1, 6.
- Fromm, E. (1947); El miedo a la libertad. Buenos Aires, Paidós. Págs. 230-282.
- Grant, A. (2017); Originales. Por qué los inconformes mueven al mundo. Buenos Aires, Paidós Empresa. Capítulos 1, 4, 6, 8.

Recursos audiovisuales:

- “La educación”. Darío Sztajnszrajber. Conferencia en la Facultad Libre de Rosario. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=35PiXDPb9BI>
- “The lost art of democratic debate”. Michael Sander (conferencia). Disponible en: https://www.ted.com/talks/michael_sandel_the_lost_art_of_democratic_debate
- “Examined Life” (Documental).
- “Sobre una filosofía del éxito más benévola y moderada”. Alain de Botton (conferencia). Disponible en: http://www.ted.com/talks/alain_de_botton_a_kinder_gentler_philosophy_of_success?language=es

Unidad 3.

La cuestión del conocimiento y la educación. La curva de la razón y el proceso contemporáneo de descentramiento del sujeto. La cuestión de la verdad (Rorty, Scavino, D’Agostini). El problema de la posverdad (Nogués). Datos, sesgos cognitivos, introspección y flexibilidad: debates contemporáneos.

Bibliografía:

- Eco, H. (2018); De la estupidez a la locura. Cómo sobrevivir en un mundo líquido. Buenos Aires, Penguin Random House. Selección.
- Scavino, D. (2000); La filosofía actual. Pensar sin certezas. Barcelona, Paidós. Introducción, parte 1 y Apéndice.
- Rorty, R. (2009); Filosofía y futuro. Madrid, Gedisa. Capítulo 1.
- D’Agostino, F. (2018); Mentira. Buenos Aires, Adriana Hidalgo Editores. Exordio y Capítulos 1 y 4.

Nogués, G. (2018); Pensar con otros. Manual de supervivencia para tiempos de posverdad. Ciudad de Buenos Aires, Ediciones el Gato y la Caja. Capítulos 2 y 4.

Lectura ampliatoria optativa:

Damasio, A. (2008); El error de Descartes.

Dennet, D. (2015); Dulces sueños. Obstáculos filosóficos para una ciencia de la conciencia. Barcelona : Katz.

Chalmers, A. (2017); La mente consciente. Hacia una teoría fundamental. Barcelona : Gedisa.

Hessen, J. (2007); Teoría del conocimiento. Buenos Aires : Losada.

Jackson, P. (2015); ¿Qué es la educación?. Buenos Aires : Paidós. Cap. 2 y 4.

Recursos audiovisuales:

“The Truman Show”.

“Mentira la verdad” (serie). Capítulo: “el conocimiento”. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=UKTk48ifqeU>

“La posverdad”. Extracto de programa de radio.

Unidad 4.

Ética aplicada. Diferencia entre ética y moral. Dilemas éticos y dilemas profesionales (Cohen Agrest). El desafío del relativismo moral y el problema del egoísmo ético (Rachels). Desigualdad y educación (Dubet). La aporofobia. El discurso de odio. La conciencia moral. Bioética, derechos humanos y justicia ambiental.

Bibliografía:

Cohen Agrest, D. (2007); Inteligencia ética para la vida cotidiana. Buenos Aires, Sudamericana.

Rachels, J. (2007); Introducción a la filosofía moral. Buenos Aires, Centro de cultura Económica. Capítulos 1, 2 y 5.

Dubet, F. (2015); ¿Por qué preferimos la desigualdad? (aunque digamos lo contrario). Buenos Aires: Siglo XXI Editores. Introducción, Capítulo 1 y Conclusión.

Cortina, A. (2018); Aporofobia, el rechazo al pobre. Un desafío para la democracia. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Paidós. Capítulos 1, 3, 5.

Lavalle, M. T. (2015); ¿Quién piensa en las generaciones futuras?. Ponencia.

Dobson, A. (1997); Pensamiento verde. Una antología. Selección.

Lectura ampliatoria optativa:

Klein, N. (2018); Esto cambia todo. El capitalismo contra el clima. Buenos Aires, Sudamericana.

Luna, F. & Salles, A. (2008); Bioética. Nuevas reflexiones sobre debates clásicos. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica.

Guariglia, O. (2001); Una ética para el siglo XXI. Siglo XXI Editores. Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica. Introducción.

Recursos audiovisuales:

“This changes everything”. Entrevista a Naomi Klein. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=VthS0PDbiP8>
“Aporofobia”. Entrevista a Adela Cortina.

Unidad 5.

Educación, filosofía y problemas contemporáneos: exclusión; intolerancia; manipulación; polarización. La tendencia hacia los totalitarismos discursivos. El problema de la desconfianza hacia la democracia. La vida precaria y la buena vida. El movimiento feminista y la cuestión de género. La cosificación y la crueldad: contrapedagogías.

Bibliografía:

- Maddoni, P. (2016); El estigma del fracaso escolar. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Paidós. Selección.
- Nussbaum, M. (2015); La nueva intolerancia religiosa. Cómo superar la política del miedo en una época de inseguridad. Madrid: Paidós. Capítulos 4 y 5.
- Chomsky, N. (2018); Porque lo decimos nosotros: ideal democrático, estrategias de poder y manipulación en el siglo XXI. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Paidós. Págs. 50-56.
- Chomsky, N. (2016); La des-educación. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Paidós. Prólogo y capítulos 1 y 2.
- Mouffé, C. (2014); Agonística. Pensar el mundo políticamente. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Fondo de Cultura Económica. Capítulo 1.
- Ghose, A. (1999); El ciclo humano. Plaza y Janés. Cap. XVI-XVIII.
- Butler, J. (2018); Cuerpos aliados y lucha política. Hacia una teoría performativa de la asamblea. Buenos Aires : Paidós. Capítulo 6.
- Segato, R. (2018); Contra-pedagogías de la crueldad. Ciudad Autónoma de Buenos Aires : Prometeo Libros. Presentación.

Bibliografía ampliatoria optativa:

- Todorov, S.; (2014); El miedo a los bárbaros. Barcelona : Círculo de Lectores.
- Camps, V. (2019); Elogio de la duda. Madrid : Ariel.

Recursos audiovisuales:

- “The shock doctrine”. Documental. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=z1P7jE7cHrE>
“El hombre contra el fuego”. Black Mirror, T03E02. Disponible en Netflix.